

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 «ДОЛИНА ДЕТСТВА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Утверждено

Протоколом

Педагогического совета

МОУ Детский сад № 7 «Долина
детства»

от «01» 04.2025 № 1

Заведующий

И.А.Юрова



О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Долина детства» Советского района
Волгограда»
за 2024 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 Долина детства» Советского района Волгограда» (далее МОУ) открыт в апреле 2019 года 1 здание, 15 марта 2021 началась работа второго здания.

Постановление администрации Волгограда от 15.01.2019 года № 39 «О создании путем учреждения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Долина детства» Советского района Волгограда

МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» имеет юридический адрес:
400138, Россия, Волгоград, ул. им. гвардии полковника Добрушина, здание 3,
телефон: 43-83-34.

и фактический адрес:

400138, Россия, Волгоград, ул. им. гвардии полковника Добрушина, здание 3,

400138, Россия, Волгоград, ул. им. гвардии полковника Добрушина, здание 27,

Здание МОУ расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. детский сад расположен в отдельно стоящих двух трехэтажных зданиях, рассчитанных на 30 групп (по 15 групп в каждом)

Детский сад работает круглогодично, по пятидневной рабочей неделе, 12-часовое пребывание детей с 7.00. часов до 19.00. часов, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.

В детском саду функционируют 30 групп: 26 общеразвивающей направленности (из них 4 -это группы раннего возраста для детей от 1 до 3 лет, 5 групп кратковременного пребывания, 17 групп для детей от 3 лет), 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР

Руководителем МОУ является Юрова Ирина Анатольевна. Имеет стаж руководящей работы – 17 лет, педагогический стаж - 30 лет. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

МОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами.

Старшие воспитатели

Касьяненко Наталья Александровна, педагогический стаж – 16 лет, имеет первую квалификационную категорию.

Жульева Татьяна Ивановна , педагогический стаж – 21год

2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ Детского сада № 7 «Долина детства» регулируется Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 23.01.2019 г. с дополнениями и изменениями. утвержден приказом руководителем департамента по образованию г. Волгограда от 17.01.2019 г.

Имеются:

Санитарно – эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000175.02.19 от 28.02.2019

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000001 от 25 февраля 2019 года выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области. Отделом надзорной деятельности по городу Волгограду.

Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году от 05.08.2024г.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» имеет следующие нормативно-правовые документы:

Наличие свидетельств:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 23.01.2019 г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Постановление администрации Волгограда от 15.01.2019 года № 39 «О создании путем учреждения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Долина детства» Советского района Волгограда»

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о внебюджетных средствах.
- Положение о контрольно-пропускном режиме.
- Положение об организации питания.
- Положение о порядке комплектования.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Приказы, распоряжения заведующего МОУ Детский сад № 7 «Долина детства».

- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детский сад № 7 «Долина детства».
- Коллективный договор муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Долина детства» Советского района г. Волгограда» на 2019 – 2021 г.
- Изменения в коллективный договор на 2022-2024гг
- Договор между МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» и родителями (законными представителями) каждого ребенка.
- Должностные инструкции работников МОУ Детский сад № 7 «Долина детства».
- График рабочего времени работников МОУ «Детский сад № 7 «Долина детства» Советского района Волгограда»
- Годовой план работы МОУ Детский сад № 7 «Долина детства».

Образовательная деятельность ведется на основании:

лицензии на осуществление образовательной деятельности. Серия 34ЛО1 № 0001910 выдана 19 марта 2019 года, регистрационный номер №15 действительна бессрочно, с приложением № 1 перечень общеобразовательных программ, по которым МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» имеет право осуществления образовательной деятельности.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

3. Взаимодействие с социальными партнерами

В реализации образовательной программы МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» используется сетевое взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также с организациями, здравоохранения, общественными организациями, общеобразовательными и спортивной направленности.

Наименование организации	Направление работы	Форма сотрудничества
МОУ СШ № 55 «Долина знаний»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования	Организация взаимопосещений уроков и занятий, экскурсии, образования совместные проекты
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7»	Консультативно-методическая	Оказание консультативной помощи учителями-дефектологами (сурдопедагогами) воспитателям и узких специалистам МОУ, а также родителям.
ООО «Парк»	Сотрудничество в сфере развития культуры и экологии	Возможность принимать участие в культурных, спортивных, экологических акциях на территории ЦПКиО
ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 31»	комплексное медицинское обслуживание детей МОУ	мониторинг уровня здоровья детей, лечебно профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
Танцевально-спортивный клуб «Максима»	Позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности	Организация секции бального танца на базе МОУ
ВРДОО «Волгоградская Федерация школьного спорта»		Организация секции Тхэквондо, футбол, фитнес-гимнастики на базе МОУ
ВМУК "ЦСГБ»	Ведение совместной творческой, организационной и иной деятельности, направленной на создание условий для просвещения граждан	Участие в конкурсах для воспитанников и педагогов МОУ

4. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями
 Для организации образовательного процесса имеются помещения:

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-лабораторные, административные и т.п.),	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
2	3	4	5
400062, Россия, Волгоград, ул. им. гвардии полковника Добрушина, здание 3	групповые комнаты: группа № 1 - 66,9 м ² группа № 2 - 66,9м ² группа № 3 - 71,5м ² группа № 4 - 60,6 м ² группа № 5 - 64,9 м ² группа № 6 - 64,9м ² группа № 9- 27,9 м ² группа № 11 - 60,86м ² группа № 12 - 60,3 м ² группа № 13 - 64,6м ² группа №14 – 35,3 м ² кабинет заведующего, кабинет завхоза, музыкальный зал, физкультурный зал, зал театрализованной деятельности, кабинет ПДД, кабинет дошкольной подготовки, изостудия, экологический кабинет, комната Космоса, музей боевой славы, мини музей «Русская изба» методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога медицинский блок, изолятор, пищеблок, кабинет делопроизводителя, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, кастаньянская, раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши.	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
400062, Россия, Волгоград,	групповые комнаты: группа № 15 - 66,9 м ² группа №16 - 66,9м ²	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества

ул. им. гвардии полковника Добрушина, здание 27	группа № 17 - 71,5м ² группа № 18- 60,6 м ² группа № 19 - 64,9 м ² группа № 20 - 64,9м ² группа № 23- 27,9 м ² группа № 25 - 60,86м ² группа № 26 - 60,3 м ² группа № 27 - 64,6м ² группа №28 – 35,3 м ² кабинет заведующего, кабинет завхоза, музыкальный зал, физкультурный зал, зал театрализованной деятельности, кабинет ПДД, кабинет предшкольной подготовки, изостудия, экологический кабинет, комната ЗОЖ, комната ОБЖ методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога медицинский блок, изолятор, пищеблок, кабинет делопроизводителя, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, кастаньянская, раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши.		администрации и Волгограда
---	--	--	-------------------------------

5 Система управления МОУ Детский сад № 7 «Долина детства»

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Общее руководство ОУ осуществляет выборный коллегиальный орган управления – Совет МОУ (далее – Совет). Совет в МОУ Детский сад №7 «Долина детства» создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллективных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления

В нашем ОУ Совет за 2024год:

- разрабатывал меры по совершенствованию содержания образования,
- утверждал программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- ежегодно контролировал расходование средств, являющихся собственностью

ОУ;

- регулярно рассматривал и утверждал локальные нормативные акты;

- ежеквартально заслушивал отчеты руководителя ОУ и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- ежегодно или по мере необходимости участвовал в согласовании локальных нормативных актов Детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам ОУ, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников детского сада;
- постоянно обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы ОУ;
- своими предложениями содействует созданию здоровых и безопасных условий в детском саду;
- ежегодно обсуждал и вносил предложения по развитию платных образовательных услуг.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада (далее – Педагогический совет). Педагоги совместно с родительской общественностью:

- рассматривали основные вопросы организации образовательного процесса в ОУ;
- разрабатывали меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждали основные образовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые ОУ самостоятельно;
- определяли цели и задачи на учебный год;
- принимали решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рекомендовали кандидатуры педагогических работников к награждению наградами;
- принимали локальные нормативные акты ОУ по вопросам, входящим в его компетенцию.

6 Контингент воспитанников МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» и показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Общее количество детей составит 684 детей, функционирует 30 групп, 4 – раннего возраста, из групп общеразвивающей направленности: 4 – вторые младшие, 4 – средние; 5 – старшие, 4 – подготовительные; 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, 5 групп кратковременного пребывания.

Режим работы МОУ детского сада: 12 часов (7.00-19.00), 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней.

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

7. Содержание образовательной деятельности.

Основная образовательная программа и Адаптированная основная образовательная программа МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года

- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Дата подписания 28 сентября 2020 г. № 28 постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (СанПиН 2.4.1.3648-20).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

В МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» с сентября 2023 года реализуется **образовательная программа дошкольного образования МОУ Детский сад № 7 «Долина детства»**. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), (далее – ФОП ДО). ОП ДО утверждена приказом заведующего № 128 от 31.08.2023 г. согласована с Советом МОУ протокол № 3 от «30» августа 2023 г. и принята на заседании педагогического совета № 4 от «30» августа 2023 г.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативная часть программы построена с учетом парциальных программ:

Парциальная программа «Воспитание маленького волжанина», Евдокимова Е.С. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Целью программы «Воспитание маленького волжанина» является объединение усилий семьи, детского сада, учреждений дополнительного образования, культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании в ребенке Благородного Гражданина. Опираясь на теорию туманно-личностного подхода к детям, авторский коллектив отводит главное место в программе процессу воспитания ребенка, без которого так же, как и вне сотрудничества педагогов и родителей невозможно достижение целостности и непрерывности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье. В ходе реализации программы повысилась активность родителей в формировании у детей стремлений к познанию природы, истории родного края, его традиционной и современной культуры, развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному наследию.

Парциальная программа **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** **Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.** дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Программа ориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте. В результате реализации программы, дети не только знают, рассказывают, как надо правильно себя вести в тех или иных ситуациях, но и стараются осознанно выполнять большинство правил безопасного поведения. Способом проверки усвоенного содержания программы является педагогическая диагностика 2 раза в год (входящая и итоговая), которая осуществляется методом наблюдения и беседы.

«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7/8 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. В ходе реализации программы у детей повысилась творческая активность, эмоциональность, самооценка. Дети учатся использовать хорошо знакомые им предметы в качестве художественных материалов.

Парциальная программа **«Музыкальные шедевры», О.П.Радынова,** дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Цель программы формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.

В ходе реализации программы отмечена положительная динамика в развитии музыкального восприятия. Становление музыкальной эрудиции. Развитие умений творческого восприятия музыки и отражение результатов восприятия в деятельности. Развитие творческого воображения, творческих способностей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР (ТНР) МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» реализуются с 01.09.2023. Они разработаны педагогическим коллективом разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО). Данные программы утверждены приказами заведующего от 31.08.2023г. согласованы с Советом МОУ протокол № 3 от «30» августа 2023 г. и приняты на заседании педагогического совета № 4 от «30» августа 2023 г.

Особенностью АОП ДО для детей с ОНР (ТНР) МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» является реализация общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР (ОНР).

Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 4-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (Общее недоразвитие речи, далее - ОНР). Она определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена, выбранными участниками образовательных отношений парциальными программами, направленными на развитие детей в образовательных областях, видов деятельности и культурных практиках, отобранных с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- **«Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева);**

- программа **«Юный эколог» С.Н.Николаева;**

- программа **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» предназначена для выстраивания образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее ЗПР), направленными по заключению ПМПК в группы компенсирующей направленности.

Программа определяет модель образовательной и коррекционно - развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей ЗПР дошкольного возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена **региональная Программа «Воспитание маленького Волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3-7 лет» (авторы И.К.Бурмистров, Н.А. Васильева, Е.С.Евдокимова).**

Образовательный процесс в МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» направлен на решение задач разностороннего развития ребёнка, обогащение развивающей предметно-пространственной среды для его свободной самостоятельной деятельности.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность (в дошкольных группах 3-4 часа), дневного сна (в дошкольных группах 2-2,5 часа).

В детском саду обеспеченно психологическое сопровождение образовательного процесса. С детьми старшей, подготовительной группы (в соответствии с результатами диагностики) педагог-психолог проводит индивидуальные психодиагностические занятия, основными линиями этой работы является: обучение детей приёмам саморегуляции, становление адекватных форм поведения, умению владеть собой в различных ситуациях.

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды деятельности

Для успешной реализации ОП ДО педагоги используют следующие организационные формы:

- культурно-гигиенические процедуры в течение дня,
- прогулки и тематические экскурсии (с участием родителей),

- игры-забавы,
- игры-занятия (игровые образовательные ситуации),
- игры с правилами (подвижные, дидактические),
- свободные игры (поддержка становления и развития сюжетно-ролевой игры),
- ситуационные беседы (разговоры педагога с детьми),
- экспериментирование,
- развивающие занятия, связанные с организацией таких видов детской деятельности, как познание окружающего мира, конструирование, лепка, рисование, аппликация, труд в природе,
- моделирование жизненных ситуаций, связанных с культурными практиками, в т.ч. основами безопасности жизни и здоровья и др.

В учреждении используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Для успешной реализации программы педагоги применяют вариативные формы, методы и средства обучения с учетом возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, образовательного запроса родителей (законных представителей), используемые в 5 образовательных

областях (образовательная ситуация, библиотека на ступеньках, утренний круг, лепбуки, коллекционирование, мастерская, детский проект, квест).

Режим дня в МОУ установлен с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В соответствии с положением «О рабочих программах образовательной деятельности» все педагоги имеют рабочие программы образовательной деятельности, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам.

Организация воспитательной работы

Осуществляется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года). Содержание воспитательной работы включает: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Воспитательные события в МОУ проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который конкретизирует воспитательную работу в разных группах учреждения. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, дошкольников и их родителей, разнообразны:

- коллективные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- выставки
- квесты и другое.

При достижении цели и задач воспитательной работы педагогическим коллективом МОУ была организована работа с воспитанниками и родителями, включающая в себя проведение мероприятий, родительских собраний, акций, выставок, конкурсов и т.д. Все мероприятия проводились на высоком методическом уровне.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» в достаточной мере обеспечен методической и художественной литературой необходимой для реализации воспитательно-образовательных задач.

С целью создания условий для одаренных детей, а также для развития способностей дошкольников в МОУ Детском саду № 7 «Долина детства» продумана система дополнительного образования, в рамках которой предоставляется воспитанникам **спектр дополнительных образовательных услуг** по всем приоритетным направлениям, как на бесплатной, так и на платной основе:

Дополнительные образовательные услуги посещали около 221 ребенок:

Платные дополнительные образовательные услуги:

- Студия правильной речи "Говоруша" познавательно-речевого развития;
- Курс "Умники и умницы" познавательно-речевого развития;
- Курс "Школята" познавательно-речевого развития;
- Курс "Грамотейка" познавательно-речевого развития;
- Студия творчества "Фантазеры"- художественно – эстетического развития
- Студия "Волшебный комочек"- художественно – эстетического развития
- Студия творчества "Сундучок художника"- художественно – эстетического развития
- Студия творчества "Цветные ладошки"- художественно – эстетического развития
- Студия творчества "Разноцветное детство"- художественно – эстетического развития,
- Студия творчества "Малышарики"- художественно – эстетического развития,
- Студия творчества "Разбуди в себе художника"- художественно – эстетического развития
- Студия творчества "Радуга"- художественно – эстетического развития.
- Студия творчества «Пластилинография» - художественно-эстетическое развитие.
- Курс «Веселые уроки» - познавательно-речевое развитие
- Курс «Речевчик» - познавательно-речевое развитие
- Студия «Ловкие пальчики» - художественно-эстетическое развитие.
- Студия «Веселые пальчики» - художественно-эстетическое развитие.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

100% педагогов прошли повышение квалификации за 2024 год

Сайт учреждения содержит всю информацию в установленном порядке согласно ст. 29-30 **"Об образовании в Российской Федерации"**. Все документы заверены подписью руководителя, размещены в формате PDF.

8 Результативность и социальная активность дошкольного образовательного учреждения

В течение 2024 года педагоги и воспитанники МОУ детского сада направили усилия на реализацию основной образовательной программы и достигли значительных результатов (80% воспитанников усваивают программу выше среднего и высокого уровней), что подтверждают результаты тематических, фронтальных проверок.

Педагоги и воспитанники МОУ Детского сада № 7 «Долина детства» принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня и добились значительных результатов в 2024г.:

Наименование конкурса	Достижения	Участник	Педагог, подготовивший воспитанника
II Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра»	Диплом 1 степени	Творческий коллектив воспитанников группы № 4	Музыкальный руководитель Цилинская И.А. воспитатель Дерепко, Р.Р. Мурашкинцева С.В.
Всероссийский творческий конкурс "Педагоги, поздравляем!"	1 место	Воспитанник группы № 28	Воспитатель Соколова Е.С.
Международный конкурс «Подарок милой мамочке»	1 место	Воспитанник группы № 8	Воспитатели Альмяшева О.А., Бондаренко О.А.
Региональные			
Региональный этап III Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей – 2024"	Участие	Воспитанники групп 4,8,9	Воспитатели Болотская В.П., Бондаренко О.А., Дерепко Р.Р.
Областной фестиваль Толерантность-путь к успеху»	1 место	Воспитанник группы 9	Воспитатель Болотская В.П.,
V региональном музыкально-экологическом конкурсе «Маленькие чудеса большой природы»	3 место	Творческий коллектив воспитанников средней группы руководители	руководители инструктор по ФИЗО Коновалова О.А, музыкальный руководитель Иванова-Платонова И.В
Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	участие	Воспитанник группы 9	Воспитатель Болотская В.П.,

Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп»	1 место 3 место Участие	Воспитанник группы 9 Воспитанник группы 5 Воспитанники групп 12,11,13,4,9,5	Воспитатель Болотская В.П., Шигаева М.А. Авакян М. Г Попова О.А, Кудяхтина В.А Железнякова И.Р Оболенская Э.А Дерепко Р.Р Кудяхтина ВА Болотская В.П Шигаева М.А.
Городские			
Городской конкурс «Светоидея»	3 место призер	Воспитанник группы № 19 Воспитанник группы № 9	Воспитатели Хорина С.Б Болотская В.П
Городской конкурс «Под знаком мира, дружбы и добра» посвящённого празднованию Дня народного единства в 2024 году среди дошкольных образовательных организаций Волгограда в рамках национального проекта «Культура»	1 место 2 место 3 место Участие	Воспитанник группы №11,4 Воспитанник группы №11,26 Воспитанник группы № 20 Воспитанники группы № 23,19	Воспитатели Железнякова И.Р, Попова О.А, Дерепко Р. Р, Мурашкинцева С.В Железнякова И.Р, Попова О.А, Иванова М.Ю, Арутюнян В.Н Митрофанова А.А Учитель-логопед Ткачева ОС Воспитатели Мурзагалиева АХ, Хорина СБ
Районные			
районный этап городского конкурса «Светоидея» для дошкольных и общеобразовательных учреждений на лучшую работу по использованию поделок из светоотражающих элементов	1 место 2 место 3 место	Воспитанник группы №9,19 Воспитанники групп № 8,23,27 Воспитанники групп № 28,19,27	Воспитатели Болотская В.П Хорина С.Б Бондаренко О.А Михинева Н.Г Дженесова Д.Ю Куценко Т.В. Соколова Е.С Мурзагалиева А.Х. Суворова А.Ю Дженесова Д.Ю
Районный этап Конкурса чтецов и литературно- музыкальных композиций «Мы - внуки Победы» «Калейдоскоп детских фантазий»	2 место 3 место	Коллектив «Волшебная туфелька» Воспитанник группы № 8 Воспитанники группы № 4,9	Инструктор по физической культуре Коновалова О.А Воспитатель Бондаренко О.А Дерепко Р.Р. Мурашкинцева С.В. Болотская В.П.,

			Черникова Н.А.
районный творческий конкурс «Весенняя карусель»	2 место	Ансамбль «Веселые нотки», воспитанник группы № 8	музыкальный руководитель Иванова-Платонова И.В.
	3 место	Хореографическая студия «Волшебная туфелька»	музыкальный руководитель Иванова-Платонова И.В. инструктор по ФИЗО Коновалова О.А
	участие	Творческий коллектив подготовительной группы «Созвучие» Творческий коллектив «Звездочки»	музыкальный руководитель Цилинская И.А., воспитатель Дерепко Р.Р, музыкальный руководитель Кочергина Т.В. инструктор по ФИЗО Хайдарова С.А
районные Соревнования по военно-строевой подготовке для воспитанников подготовительных групп «Десант из детского сада»	3 место	Коллектив воспитанников подготовительной группы	инструктор по ФИЗО Коновалова О.А.
Районный этап городского конкурса детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала»	2 место	Воспитанники групп № 15,14,29,12	Егорова Е.А, Трегубова Т.А Сазонова Д.Е Бондаренко О.А Авакян М.Г Кудахтина В.А
Педагоги			
Областной фестиваль Толерантность-путь к успеху»	1 место	Авакян Марина Георгиевна. Кудахтина Виктория Андреевна, Альмяшева Ольга Александровна	
	2 место	Хорина Светлана Борисовна. Болотская Вера Петровна	
	3 место	Бондаренко Ольга Александровна, Соколова Елена Сергеевна. Куценко Татьяна Вениаминовна	
2Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации»- «Путешествие по Сказочной карте России»	2место	Болотская Вера Петровна, Альмяшева Ольга Александровна, Бондаренко Ольга Александровна, Иванова-Платонова. Ирина Васильевна., Коновалова Ольга Андреевна	

Автономная некоммерческая организация «Центр развития проектов в сфере образования» Точка роста» II Всероссийский конкурс современных инноваций «Педагогические инновации»	Диплом 2 степени	Болотская Вера Петровна, Альмяшева Ольга Александровна, Бондаренко Ольга Александровна, Иванова-Платонова. Ирина Васильевна., Коновалова Ольга Андреевна
Региональный этап 12 всероссийского конкурса «Воспитатели России»	3 место	Болотская Вера Петровна
Муниципальные		
Районный этап городского Конкурса «Орбита профессионального мастерства»	1 место	Митрофанова Антонина Александровна
Районный этап городского Конкурса профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие»	1 место 2 место 3 место Участие	Соколова Елена Сергеевна. Куценко Татьяна Вениаминовна Альмяшева Ольга Александровна. Каракулова Анна Павловна Болотская Вера Петровна Альмяшева Ольга Александровна.. Бондаренко Ольга Александровна.
Районный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, направленных на формирование экологической ответственности учащихся «Лучший ЭКОурок» «Природные достопримечательности Волгоградской области»	1 место 2 место	Болотская Вера Петровна Бондаренко Ольга Александровна.
городской конкурс «Орбита профессионального мастерства»	3 место	Митрофанова Антонина Александровна
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие»	1 место Участие	Соколова Елена Сергеевна. Куценко Татьяна Вениаминовна Альмяшева Ольга Александровна. Каракулова Анна Павловна
Конкурс «Зеленый огонек» (районный этап)	1 место 3 место	Болотская Вера Петровна Бондаренко Ольга Александровна. Михинева Наталья Геннадьевна, Куценко Татьяна Вениаминовна
городской конкурс проектов по декоративно-прикладному творчеству «Игрушка-2024»	участие	Болотская Вера Петровна Бондаренко Ольга Александровна.
Районный фестиваль «Все начинается с семьи. Семья надежда и опора»	1 место 2 место	Каракулова Анна Павловна, Черникова Наталья Александровна Ткачева Ольга Сергеевна -2 м

Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	1 место 2 место Участие	Альмяшева Ольга Александровна Митрофанова Антонина Александровна Болотская Вера Петровна Бондаренко Ольга Александровна.
городской конкурс профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	Участие	Альмяшева Ольга Александровна .
Городской конкурс «Под знаком мира, дружбы и добра» посвящённого празднованию Дня народного единства в 2024 году среди дошкольных образовательных организаций Волгограда в рамках национального проекта «Культура»	1 место 2 место 3 место	Касьяненко Наталья Александровна, Иванова-Платонова. Ирина Васильевна., Коновалова Ольга Андреевна Альмяшева Ольга Александровна, Соколова Елена Сергеевна. Шигаева Мария Александровна Кубракова Елена Сергеевна.

9 Кадровое обеспечение

МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» укомплектовано педагогическими кадрами в

соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий.

Штатное расписание – типовое.

В Детском саду работают:

3- педагога с высшей квалификационной категорией;

10- с первой квалификационной категорией;

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами

- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану РМО, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью диссеминации опыта

- Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня.

Квалификационные категории

Методическая работа в МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» в течение 2024 года была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития. Это заключалось в организации практических мероприятий, которые базируются на современных педагогических достижениях и направлены на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога учреждения

10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Охрана здоровья воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и требованиями СанПиН, Уставом МОУ, иными нормативно-правовыми актами.

В каждом здании детского сада имеется полностью оборудованный медицинский блок.

Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме. Для обеззараживания групповых помещений используют бактерицидные облучатели. Постоянно действует и систематически обновляется стенд медицинской тематики для родителей и сотрудников. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинскими сестрами МОУ и привлечением специалистов ГУЗ ДКП № 31 Советского района Волгограда (договор о сотрудничестве).

Деятельность МОУ по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны с учетом требований СанПин – на теплый и холодный периоды года), осуществление профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, проведение закаливающих процедур, обеспечение условий для успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению, формирование у воспитанников и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» имеются все условия для удовлетворения биологической потребности воспитанников в двигательной активности. Потребность в движении реализуется на занятиях физкультуры - 3 часа в неделю (2 часа в физкультурном зале, 1 час - на прогулке) через ежедневную двигательную активность детей посредством комплекса мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультминутки, динамические паузы;
- подвижные игры в перерывах между занятиями, прогулках;
- спортивные мероприятия: праздники и развлечения.

В группах оборудованы физкультурные центры для реализации двигательной активности в помещении, на территории имеется спортивная площадка (с мягким, безопасным покрытием). В учреждении разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

2022г – 9,6 дней

2023г – 9,3 дней

2023г – 9,2 дней

Динамика посещаемости воспитанников

год	Среднесписочный состав	посещаемость
2022	574	71,6 %

2022	574	72,4%
2024	684	72,6%

В планах воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп предусмотрено должное время для соблюдения двигательного режима, прослеживается разнообразие планируемых форм работы по созданию установок на здоровый образ жизни. Прослеживается взаимодействие педагогов с родителями по данной тематике (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, беседы, информационные материалы).

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Также использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

Психолого-педагогическое сопровождение в МОУ

В 2024 году в МОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей ОНР, с 01.09.24г. 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

В группах компенсирующей направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования.

Педагогический состав МОУ укомплектован работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных образовательных программ в области коррекционной (специальной) педагогики и психологии в необходимом объеме не реже чем каждые три года

При использовании помещений МОУ для организации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ продуманы возможности физкультурного и музыкального зала, других кабинетов узких специалистов. В МОУ применяются специальные технические средства для обучения коллективного и индивидуального использования.

Образование воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, проводится по индивидуальному образовательному маршруту, разработанному в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, медицинскими рекомендациями, рекомендациями специалистов на основе решения ППк и рекомендациями индивидуальной программы реабилитации ребенка –инвалида. Для создания индивидуального образовательного маршрута педагоги МОУ наблюдают за ребенком в деятельности, беседуют с его родителями (законными представителями), диагностируют проблемные и успешные зоны развития и только потом начинают работать над составлением индивидуального образовательного маршрута для создания индивидуальных условий, подбора обучающего материала, заданий и занятий. В ходе сопровождения специалисты осуществляют мониторинг результатов работы, чтобы при необходимости скорректировать план совместно с семьей ребенка.

По итогам работы ППк, 4 воспитанника выпустились в школу с высоким уровнем речевого развития, 6 воспитанников выпустились решением ППк в школу с рекомендациями по организации занятий школьных логопеда и психолога.

1 воспитанник решением территориальной ПМПК направлен на обучение в специализированный интернат.

В сентябре 2024года 2 воспитанника по решению ПМПК были определены в группу для детей с ЗПР; 8 воспитанника были определены а ПМПК для определения в группу для детей с тяжелыми нарушениями. Итого на начало учебного года в группу

№29 решением ПМПК зачислено 11 детей, в группу № 9 зачислено 12 воспитанников. Продолжили обучение 12 детей в группе ОНР № 23.

В начале учебного 2024 года на комиссию ППк было поставлено 27 детей. Они были прикреплены к логопунктам МОУ для оказания логопедической помощи.

В МОУ функционируют 4 группы раннего возраста для детей от 1 года. Для успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения проводились наблюдения за детьми младшей группы и раннего возраста в период адаптации, организовывались индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.

Результаты адаптации дошкольников: приняло участие в наблюдении ребенок:

группа	Общ ее количество детей	Количество обследованных	Формы адаптации		
			легкая	средняя	тяжелая
Группа № 1	27	20	6 (30%)	12 (60%)	2 (10%)
Группа № 2	26	17	5 (30%)	10(5 8%)	2 (12)
Группа № 15	25	20	8 (40)	11(6 5%)	1(5 %)
Группа № 17	26	20	8(40 %)	12(6 0%)	0
Всего:	104	77	27 (35%)	45(6 0%)	5 (6%)

С целью оказания помощи детям, имеющим нарушение в речевом развитии в МОУ функционируют 2 логопедических пункта (учитель –логопед Каракулова А.П и Ткачева О.С.), в котором созданы все необходимые условия для проведения как индивидуальных, так и подгрупповых занятий.

Основной задачей деятельности логопедического пункта в дошкольном образовательном учреждении является оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи. Задачами деятельности логопедического пункта являются:

- раннее выявление детей с отклонениями в речевом развитии;
- коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста с целью подготовки к обучению в школе;
- своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями;
- разъяснение и пропаганда основ логопедических знаний среди педагогов, родителей (лиц, их заменяющих),
- консультирование родителей детей в возрасте до 4 лет, имеющих нарушения речевого развития по проблеме организации специального воспитания детей раннего возраста с недоразвитием речевой функции;
- направление воспитанников с тяжелыми речевыми нарушениями на консультирование и обследования в условиях районного отделения территориальной ППк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Продланная работа показала, что своевременное оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи воспитанникам, нуждающимся в этом, поможет им достичь успеха и успешно адаптироваться в школьном социуме.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Деятельность МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками Министерства просвещения РФ.

Анализ деятельности МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» за 2023год показал положительные и эффективные результаты работы педагогического и административного хозяйственного персонала, направленного на повышение качества дошкольного образования.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

В 2025 году планируется следующая работа:

- Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
- Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами МОУ посредством курсов повышения квалификации, аттестации педагогов, участие в конкурсах повышения мастерства,
- Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных
- участников организации воспитательно-образовательного процесса.
- Продолжить пополнение РППС согласно ФОП ДО.
- Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
- Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативноправового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Результаты самообследования обсуждены и приняты Педагогическим советом №1 от 01.04.2025г. Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детского сада №7 «Долина детства» Советского района Волгограда»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	684 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	626 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	58 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	153 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	531 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	684 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	614 человек/90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	12 человек/2 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человека/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	27 человек/49%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/24%
1.8.1	Высшая	3 человек/5%
1.8.2	Первая	9 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	25 человека/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55 человек/684 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	632кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да